



Contributo
Regione del Veneto



Legge 285/97

FORMULARIO PER IL FINANZIAMENTO
DI INIZIATIVE RIENTRANTI NEL PROGETTO
“FAMIGLIE INSIEME”

Piano Biennale per l’Infanzia e l’Adolescenza 2003-
2004

TITOLO DEL PROGETTO:

Il Giornalino di Tutti

PROPONENTE/I: *Comitato genitori della Scuola Media “De Gasperi” di Mason Vicentino*

Parte I. Identificazione e sintesi del progetto

I.A Titolo del progetto: (dare un breve titolo al progetto)

Il Giornalino di Tutti
Genitori e Figli a Confronto nella Scuola e sul Territorio

I.B Durata del progetto

Indicare la durata complessiva del progetto, dalla preparazione alla rendicontazione

Il progetto inizierà il 20 /11 /2006 Il progetto terminerà il 31/ 08/2007
Durata complessiva delle attività (in mesi): 10 mesi

I.C Indicare il territorio di realizzazione del progetto (il comune e/o i comuni nel/i quale/i si intende realizzare il progetto).

Il progetto viene svolto nel Comune di Mason Vicentino, ma all'interno della scuola ci sono ragazzi sia di Mason che di Molvena, coinvolgendo quindi pienamente anche questo comune.

I.D Sintesi delle attività del progetto

*Fornire una breve descrizione del progetto
(Utilizzare al max 15/20 righe)*

L'idea del progetto nasce da un gruppo informale di genitori di Mason e Molvena che sono rappresentanti di classe nella Scuola Media dell'Istituto "D. Milani" di Mason. Questo gruppo di genitori si sta chiedendo come "occuparsi" dei loro figli cercando di aumentarne l'aggregazione e il protagonismo, perchè si rendono conto di due cose:

- le difficoltà che fino a poco tempo fa emergevano in età adolescenziale tendono ad anticiparsi nel tempo, rendendo perciò la scuola media un osservatorio privilegiato sulla condizione preadolescenziale;
- i territori comunali in cui risiedono non offrono molte opportunità ai loro figli, a causa dell'assenza di spazi a disposizione e di esperienze extra familiari significative, ed i ragazzi quando iniziano a frequentare le scuole superiori devono spostarsi dai loro comuni.

E' perciò nata l'idea di costituirsi formalmente come comitato di genitori, che avrà quest'anno i seguenti obiettivi:

1. Costituzione comitato genitori: dopo aver coinvolto altri genitori attraverso una pubblicizzazione dell'attività (volantini e passaparola) il gruppo si propone di lavorare sia sulla motivazione e sull'importanza di "fare gruppo", sia su alcuni aspetti che riguardano la relazione educativa tra genitori e figli, attraverso dei confronti con le altre agenzie educative del territorio e con esperti/formatori.
2. Supporto del progetto Commissione Mista: il supporto ad un progetto specifico della scuola media finanziato dai comuni di Mason e Molvena e denominato Commissione Mista. La C.M. è un gruppo composto da ragazzi volontari della scuola media (organizzati internamente), da alcuni docenti e un paio di animatori. L'obiettivo del progetto C.M. è di formalizzare e rendere più efficace la voce degli studenti in merito ad aspetti che riguardano sia l'ambito scolastico che quello extrascolastico. In particolare il comitato dei genitori dovrebbe dare supporto al giornalino scolastico, una delle attività che i ragazzi della C.M. hanno espresso di voler realizzare, aiutandoli sia nella realizzazione pratica che nei contenuti, immettendo risorse finanziarie, umane e strumentali.

Parte II. Candidato**(deve essere compilato dal gruppo, associazione e/o comitato che presenta la domanda)***Compilare tutte le parti senza tralasciare alcuna informazione.***II.A Riferimenti del gruppo/associazione/comitato che presenta la domanda. Nel caso di più gruppi, associazioni, comitati indicare i riferimenti del proponente capofila. Nel caso di gruppo informale indicare i dati di almeno 3 componenti del gruppo.**

Laura Gusella

**Nome e Cognome
o denominazione** _____

Indirizzo _____

Codice postale 36064 Mason Vicent Prov. VI _____

E-mail _____

Sito web _____

Telefono _____ Fax _____

Cellulare _____

Jean-Louis Fogliato

**Nome e Cognome
o denominazione** _____

Indirizzo _____

Codice postale 36060 Molvena Prov. VI _____

E-mail _____

Sito web _____

Telefono _____ Fax _____

Cellulare _____

Luigi Ramon

**Nome e Cognome
o denominazione** _____

Indirizzo _____

Codice postale 36060 Molvena Prov. VI _____

E-mail _____

Sito web _____

Telefono _____ Fax _____

Cellulare _____

II.B Breve descrizione gruppo/i, associazione/i e comitato/i che presentano il progetto

Descrizione del vostro gruppo ed elenco dei materiali eventualmente realizzati (pubblicazioni, cd-rom, siti, ...)

(Utilizzare al max 1 pagina)

Siamo un gruppo di rappresentanti dei genitori dei ragazzi della scuola media, che si sono trovati a condividere alcune esigenze e bisogni per progettare insieme delle attività. Al momento ci siamo incontrati più volte, fino ad arrivare ad una riunione formale in cui abbiamo condiviso alcune linee progettuali da attuare, decidendo di costituire ufficialmente un comitato dei rappresentanti di classe della Scuola Media (vd. L'allegato n.1). Si è deciso, come attività principale per questo anno scolastico, di affiancare e sostenere l'attività della "Commissione Mista", come spiegato ampiamente nel progetto, nel tentativo di dare il maggiore spessore possibile e la più ampia cassa di risonanza per questa iniziativa dei comuni di Mason e Molvena.

Per la realizzazione di questo progetto, potremo mettere a disposizione del gruppo le nostre singole e precedenti esperienze di attività negli organi collegiali scolastici e nei comitati di gestione delle scuole dell'infanzia, attivandoci in sinergia con le altre realtà d'impegno sociale operanti nel territorio, con le quali possiamo vantare contatti diretti e personali.

Siamo inizialmente venti genitori, 9 uomini e undici donne, con figli di diverse età. Contiamo di coinvolgere anche altri genitori nel corso delle nostre attività, allargando il gruppo anche ai genitori attivi e non solo ai rappresentanti di classe.

Descrizione delle esperienze precedenti nello stesso settore cui si riferisce il progetto

II.C Partenariato

Compilare la seguente scheda. Prendere in considerazione tutti i partner pubblici e privati che collaborano attivamente al progetto.

(In caso di più partner, duplicare la pagina presente)

Nome del partner COMUNE DI MASON VICENTINO

Indirizzo _____

Codice postale 36064 Città Mason Vicentino Prov. VI

E-mail _____

Sito web _____

Telefono _____ Fax _____

Tipologia del partner pubblico privato

Cognome e nome del referente Fogliato Sonia

Breve presentazione del partner e del suo ruolo all'interno del progetto:

il ruolo svolto dall'amministrazione comunale è quello di supportare l'iniziativa rispetto al mettere a disposizione spazi e luoghi di ritrovo, strumenti e materiale vario, oltre alla diffusione del giornalino scolastico alle famiglie del territorio.

II.C Partenariato

Compilare la seguente scheda. Prendere in considerazione tutti i partner pubblici e privati che collaborano attivamente al progetto.

(In caso di più partner, duplicare la pagina presente)

Nome del partner COMUNE DI MOLVENA

Indirizzo _____

Codice postale 36060 Città Molvena Prov. VI

E-mail _____

Sito web _____

Telefono _____ Fax _____

Tipologia del partner X pubblico privato

Cognome e nome del referente Azzolin Claudio

Breve presentazione del partner e del suo ruolo all'interno del progetto:

il ruolo svolto dall'amministrazione comunale è quello di supportare l'iniziativa rispetto al mettere a disposizione spazi e luoghi di ritrovo, strumenti e materiale vario, oltre alla diffusione del giornalino scolastico alle famiglie del territorio.

II.C Partenariato

Compilare la seguente scheda. Prendere in considerazione tutti i partner pubblici e privati che collaborano attivamente al progetto.

(In caso di più partner, duplicare la pagina presente)

Nome del partner SCUOLA MEDIA STATALE DON MILANI

Indirizzo _____

Codice postale 36064 Città Mason Vicentino Prov. VI

E-mail _____

Sito web _____

Telefono _____ Fax _____

Tipologia del partner X pubblico privato

Cognome e nome del referente Patassini Antonio

Breve presentazione del partner e del suo ruolo all'interno del progetto:

la scuola darà la disponibilità rispetto:

- al mettere a disposizione spazi;
- al mettere a disposizione il personale per il supporto dell'iniziativa (appoggio ai ragazzi mettendo loro a disposizione dei professori che li accompagneranno durante le diverse fasi del progetto come per esempio la costituzione di una redazione, la stesura degli articoli, ...);
- alla diffusione e pubblicizzazione dell'iniziativa agli studenti e alle famiglie degli studenti.

II.C Partenariato

Compilare la seguente scheda. Prendere in considerazione tutti i partner pubblici e privati che collaborano attivamente al progetto.

(In caso di più partner, duplicare la pagina presente)

Nome del partner COOPERATIVA SOCIALE ADELANTE

Indirizzo _____

Codice postale 36061 Città Bassano del Grappa Prov. VI

E-mail _____

Sito web _____

Telefono _____ Fax _____

Tipologia del partner pubblico privato

Cognome e nome del referente Costenaro Francesca

Breve presentazione del partner e del suo ruolo all'interno del progetto:

il ruolo degli operatori della Cooperativa Adelante sarà quello di:

- sostenere e accompagnare i ragazzi nella realizzazione del giornalino scolastico attraverso un lavoro con gli insegnanti e con il territorio;
- mediare tra le esigenze e i bisogni del neonato comitato dei genitori e quelle degli studenti.

PARTE III: Descrizione del progetto

Fornire una descrizione dettagliata del progetto sviluppando tutti i seguenti punti:
(Utilizzare al max 4 pagine)

III.A Contesto e motivazione

Spiegare come è nata l'idea di questa iniziativa e perché si desidera realizzarla

I paesi di Mason e Molvena sono realtà locali piccole che non offrono una vasta gamma di servizi e attività per i ragazzi. Per questo motivo i giovani stessi spesso si orientano verso centri limitrofi che offrono maggiori possibilità soprattutto quando iniziano a frequentare le scuole superiori fuori comune. Questo è uno dei motivi perciò nel territorio si sviluppano pochi momenti di aggregazione e un basso investimento da parte dei giovani nelle dinamiche comunitarie. Per questo noi genitori abbiamo volto lo sguardo verso i ragazzi delle scuole medie per poterli agganciare presto e fare in modo che siano accompagnati in percorsi in cui possano sperimentarsi come protagonisti attivi del loro tempo e del loro territorio.

La possibilità di conoscere e instaurare una relazione con i ragazzi fin dalla preadolescenza attraverso uno strumento come il giornalino scolastico, permetterà di poter passare loro più facilmente alcune competenze e di coinvolgerli per essere protagonisti di attività e percorsi che li facciano sentire attivi e importanti nel loro territorio. Poter lavorare con i ragazzi in questa fascia d'età è di fondamentale importanza perchè preparerebbe le basi per un percorso successivo alla scuola media.

Inoltre riteniamo che le difficoltà che fino a poco tempo fa emergevano in età adolescenziale tendono ad anticiparsi nel tempo perciò i genitori sentono anche la necessità di prepararsi e confrontarsi tra loro, con le altre agenzie educative del territorio e soprattutto con i figli stessi, rispetto ad alcune tematiche sulla relazione educativa per permettere di raccontarsi reciprocamente, condividendo nodi critici e questioni aperte.

III.B Coinvolgimento delle famiglie del territorio

Il coinvolgimento delle famiglie dei genitori dei ragazzi che frequentano le scuole medie avverrà sia attraverso un invito formale alla partecipazione agli incontri del comitato dei genitori, con

appositi spazi promozionali sul giornalino, sia attraverso un passaparola tra i genitori stessi. ; tale coinvolgimento potrà avvenire ad es. tramite l'invito alla scrittura di articoli, o il lancio di stimoli.

Oltre alle famiglie dei ragazzi saranno invitate a partecipare indirettamente al progetto anche tutte le persone dei comuni di Mason e Molvena, poiché il giornalino scolastico sarà diffuso a tutta la comunità.

III.C Obiettivi

Descrivere quali sono gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto

Gli obiettivi principali del progetto sono:

- costituzione di un comitato dei genitori dei ragazzi delle scuole medie che si interroga sui loro figli confrontandosi su tematiche educative con le agenzie del territorio;
- supporto al progetto della scuola denominato Commissione Mista attraverso la co-realizzazione del giornalino scolastico, che permetterà di creare momenti di scambio e di riflessione tra i genitori e i loro figli per permettere loro di raccontarsi reciprocamente condividendo nodi critici e questioni aperte.

III.D Attività del progetto

Descrivere le attività che si intendono realizzare, raggruppandole in fasi di realizzazione del progetto

COSTITUZIONE DEL COMITATO DEI GENITORI	Passi già realizzati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ideazione del progetto da parte di un gruppo di genitori ▪ Condivisione del progetto con alcuni servizi del territorio e definizione del progetto verificando alcuni aspetti quali le risorse, i ruoli, strategie,... ▪ <u>Coinvolgimento e presentazione del progetto</u> ai genitori rappresentanti delle classi delle medie, con invito scritto e passaparola
	Passi da Realizzare	<p><u>Costituzione formale del comitato genitori</u> attraverso la <u>definizione di un modello organizzativo</u> che sia continuativo nel tempo, sulla base dei bisogni e delle risorse emerse dai diversi confronti tra i genitori e dall'<u>accompagnamento/formazione</u> ad opera di esperti sulle tematiche relative al gruppo come risorsa (motivazioni, strategie, strumenti,...per "fare" gruppo); incontri periodici del gruppo per i primi mesi di avvio.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Realizzazione di iniziative e attività</u> con attenzione particolare al coinvolgimento di tutta la comunità e partendo per questo anno scolastico da: <ul style="list-style-type: none"> ➤ giornalino scolastico. Si inizierà una collaborazione con la redazione del giornalino formata dai ragazzi, i professori e gli animatori: <ul style="list-style-type: none"> - individuazione di tematiche interessanti su cui confrontarsi con i propri figli - stesura di articoli e interviste - coinvolgimento di agenzie del territorio che si occupano dei ragazzi iniziando un confronto anche con loro - sostegno in alcuni aspetti pratici rispetto alla realizzazione del giornalino come passaggio di informazioni o contatti per i ragazzi, impaginazione grafica, supporto economico,... ➤ incontri di confronto rispetto a tematiche educative tra: <ul style="list-style-type: none"> - genitori; - genitori e esperti/formatori; - genitori e agenzie educative del territorio; - genitori e figli.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Verifica e rilancio del progetto</u> per l'anno scolastico successivo: incontri

III.E Collaborazione con gli operatori della segreteria ex. L.285

Descrivere come si intendono effettuare le collaborazioni con gli operatori della Segreteria ex legge 285/97;

Le collaborazioni con gli operatori della segreteria ex L.285, iniziata con la partecipazione della referente di zona Elena Zaupa alla stesura del progetto, continueranno durante tutta la durata del progetto e riguarderanno uno stimolo ed un aiuto, qualora necessario, rispetto alla costituzione del comitato scolastico dei genitori ed allo svolgersi delle sue attività (confronto su problematiche durante il percorso, stimoli e/o paralleli con altre esperienze simili, suggerimenti rispetto a tematiche o persone competenti a supportare il gruppo, come ad es. dei formatori,....).

III.F Risultati

Descrivere i risultati previsti dal progetto

I risultati che prevediamo sono:

- costituzione di un comitato dei genitori dei ragazzi delle scuole medie;
- costruzione di un giornalino scolastico coinvolgendo i ragazzi, i genitori ed eventualmente la comunità;

III.G Beneficiari

Descrivere i beneficiari del progetto

Beneficiari diretti: ragazzi delle scuole medie, genitori dei ragazzi della scuola media e professori

Beneficiari indiretti: comunità territoriale

III.H Personale necessario per la realizzazione delle attività progettuali

Descrivere le esperienze e competenze del personale coinvolto nella realizzazione del progetto

Numero	Ruolo ricoperto nel progetto	Esperienze/competenze
2	FORMATORI	Formatori con esperienze in ambito educativo

III.I Riproducibilità del progetto

Descrivere in che misura il progetto può essere riprodotto e adattato come intervento per iniziative diverse da quelle per le quali è stato proposto

Il progetto, per come è stato pensato e redatto, può facilmente essere adattato per attuarlo in altre realtà che coinvolgano genitori ed alunni dell'età di frequenza della scuola media.

Proprio in ragione della fattibilità del progetto, a prescindere dal suo finanziamento, il comitato genitori partirà secondo quanto stabilito ad iniziare da subito, lavorando per gli obiettivi fissati.

III.L Innovatività

Indicare gli elementi di innovatività del progetto

L'aspetto innovativo è quello di promuovere attraverso il giornalino confronti paralleli tra ragazzi e adulti per permettere ad entrambi di raccontarsi reciprocamente condividendo nodi critici e questioni aperte. Troppo spesso infatti i ragazzi e i genitori si confrontano poco, quindi la nostra esigenza oltre ad essere quella di trovarci e confrontarci e quella di metterci in discussione.

Si tratta inoltre della prima volta che in questi due comuni si propone un simile progetto, con una sinergia così stretta tra le due realtà genitori-figli.

III.M Calendario

Compilare il diagramma temporale sottostante descrivendo le fasi e le attività del progetto e indicando le caselle relative ai mesi in cui le azioni verranno realizzate.

Il diagramma può essere modificato in base ad ogni specifico progetto.

Titolo del progetto: Un Giornalino di Tutti	
FASI / ATTIVITA'	MESI

		Gennaio 2007	Febbraio 2007	Marzo 2007	Aprile 2007	maggio 2007
1.	Fase 1 COINVOLGIMENTO E PRESENTAZIONE DEL PROGETTO					
1.A.	Incontro tra genitori per presentazione del progetto	X				
1.B.	Passaparola tra genitori	X	X	X	X	X
1.C.						
2.	Fase 2 COSTITUZIONE FORMALE COMITATO GENITORI					
2.A.	Definizione modello organizzativo	X				
2.B.	Accompagnamento e formazione	X	X	X		
2.C.						
3.	Fase 3 REALIZZAZIONE INIZIATIVE E ATTIVITA'					
3.A.	Incontri di confronto su tematiche educative		X	X	X	X
3.B.	Partecipazione alla realizzazione del giornalino dei ragazzi della scuola media		X	X	X	X
Non si esclude che le iniziative possano continuare nei mesi estivi soprattutto l'attività del giornalino.						

PARTE IV: Partecipanti al progetto

IV.A Indicare, in questa sezione, i partecipanti al progetto

Informazioni sui genitori che partecipano attivamente alla realizzazione del progetto appartenenti al gruppo/i, associazione/i o comitato/i di genitori

	Numero totale di genitori	Per genere		Numero di figli			
		M	F	0-5	6-11	12-18	>18
TOTALE	20	9	11	2	12	26	3

Se si desidera aggiungere qualche altra informazione aggiuntiva sui partecipanti, sul loro ruolo all'interno del progetto, sulle loro esperienze e peculiarità, utilizzate lo spazio sottostante:

Utilizzare lo spazio sottostante per fornire informazioni su eventuali altri partecipanti attivi non appartenenti al/ai gruppo/i, associazione/i e/o comitato/i: